

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

МБОУ СОШ № 7 г. Ноябрьск

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.А. Голиков

**№ 334 от «31» августа
2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

(углубленный уровень)

для обучающихся 11 классов

г. Ноябрьск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе

Учебный предмет	Экономика
Класс	11 класс
Предметная область	«Общественно-научные предметы»
Уровень (базовый, углубленный)	Углубленный
Рабочая программа составлена на основе:	<p>- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/</p>
УМК	<p>Экономика. (Основы экономической теории) : учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 28-е изд. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с. : ил.</p> <p>Экономика. (Основы экономической теории) : учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 28-е изд. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2020. –304 с. : ил.</p>
Место предмета в учебном плане	Обязательная часть
Количество часов: в неделю/за год	11 класс - 2/68
Цели и задачи изучения курса	<p>Изучение экономики в средней школе направлено на достижение следующих <i>целей и задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; – овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; – овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; – формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации; бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*

- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета «Экономика» 11 класс

Углубленный уровень Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица.

Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

11 класс

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы (количество)	Практическая часть (лабораторные, практические работы)
1	Макроэкономика и международная экономика	44	1	
2	Прикладная экономика	22		
3	Итоговое повторение	2	1	
	Итого:	68	2	

Календарно - тематическое планирование - 11 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Часть III. Макроэкономика и международная экономика - 44 часа					
Раздел I «Инструменты макроэкономики». Всего часов: 13					
1.			Предмет макроэкономики. Макроэкономические проблемы	1	
2.			Система национальных счетов	1	
3.			Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).	1	
4.			Проблемы расчета ВВП (ВНП).	1	
5.			Теневая экономика	1	
6.			Номинальные и реальные экономические показатели.	1	
7.			Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса	1	
8.			Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения	1	
9.			Кейнсианская макроэкономическая модель.	1	
10.			Деньги. Функции денег	1	
11.			Банковская система.	1	
12.			Центральный банк и его функции.	1	
13.			Российские коммерческие банки	1	

Раздел II «Макроэкономические проблемы». Всего часов: 12				
14.			Инфляция: понятие, виды и причины	1
15.			Инфляция спроса и инфляция предложения	1
16.			Дефляция.	1
17.			Последствия и издержки инфляции	1
18.			Причины безработицы. Уровень и виды безработицы	1
19.			Последствия безработицы	1
20.			Государственная политика поддержки занятости	1
21.			Понятие экономического роста	1
22.			Источники экономического роста	1
23.			Экстенсивный и интенсивный рост	1
24.			Причины циклического развития экономики	1
25.			Экономические циклы и его фазы	1
Раздел III «Макроэкономическая политика». Всего часов: 9				
26.			Макроэкономическая политика.	1
27.			Кредитные деньги	1
28.			Банковские и обязательные резервы	1
29.			Роль налогов в экономике. Виды налогов	1
30.			Налоговая система России.	1
31.			Государственный бюджет и его виды.	1
32.			Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования	1
33.			Государственный долг.	1
34.			Фискальная политика государства	1
Раздел IV «Международная экономика». Всего часов: 10				
35.			Международная торговля.	1
36.			Протекционизм.	1
37.			Фритредерство.	1
38.			Всемирная торговая организация (ВТО).	1
39.			Международные финансы	1
40.			Формирование валютного курса	1
41.			Валютные системы. Валютные кризисы	1
42.			Глобальные экономические проблемы	1
43.			Россия и экономические кризисы	1
44.			Контрольная работа «Макроэкономика и мировая экономика»	1
Часть IV. Прикладная экономика - 22 часа				
Раздел II «Финансы». Всего часов: 12				
45.			Финансы и финансовые институты	1
46.			Источники финансирования бизнеса	1
47.			Ценные бумаги в РФ	1
48.			Облигации	1
49.			Акции и их виды	1
50.			Фондовый рынок	1
51.			Страхование. Страховые услуги	1
52.			Формы и виды страхования	1
53.			Страхование в России	1
54.			Учет: структура и основные понятия	1

55.		Финансовая отчетность	1	
56.		Бюджет (смета).	1	
<i>Раздел III «Российская экономика». Всего часов: 10</i>				
57.		Экономика России до 1917 года	1	
58.		Административно-командная экономика Советского Союза.	1	
59.		Экономические реформы Перестройки	1	
60.		Становление рыночной экономики России	1	
61.		Рыночные реформы: цена и итоги	1	
62.		Ресурсы российской экономики	1	
63.		Итоги первых десятилетий экономических реформ	1	
64.		Экономическая политика РФ.	1	
65.		Стратегия роста.	1	
66.		Современная Россия в мировой экономике.	1	
<i>Итоговое повторение. Всего часов: 2</i>				
67.		Итоговая контрольная работа «Экономика»	1	
68.		Итоговое повторение «Экономическое развитие РФ»	1	